

**Публичный доклад  
за 2016-2017 учебный год  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 18г. Челябинска»**

## **Введение**

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основная цель Публичного доклада - повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы, позволяющее широкой общественности ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения.

Доклад отражает состояние дел в общеобразовательной организации и результаты его образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год. В подготовке доклада участвовали представители всех групп общешкольного коллектива.

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. История школы**

МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" основана в 1936 году, является одной из старейших школ города, построенной для детей тракторостроителей. Первый директор школы - Даниленко Раиса Поликарповна руководила учреждением с 1936 по 1941 год. В 1940 году на основании постановления Челябинского горисполкома от 10 апреля 1940 года за № 11. Школе присвоено имя пролетарского поэта В.В. Маяковского. В годы Великой Отечественной войны почти все школы Тракторозаводского района были закрыты под госпитали, школа № 18 была единственной работающей школой в районе. В 1942 г. педагогический коллектив и учащиеся школы, проведя вещевую лотерею собрали деньги на строительство танка. В 1943 году 18-я школа переименована в женскую среднюю школу (до 1954 года). В 1990 годы в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" открывается спортивный класс: (спортивное направление хоккей). В 1991 года в школе создан туристический клуб «Я сбежал» имени О.Митяева. В 1992 года в школе организован хореографический коллектив «Поиск». В 2000 -е годы Школа №18 является победителем областного конкурса инновационных программ на грант Губернатора Челябинской области, становится базовой площадкой района, города по внедрению новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; участвует в федеральном эксперименте по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов, областном эксперименте по апробации британских УМК. В 2004 году школа получает статус

муниципальной экспериментальной площадки по теме «Формирование информационной культуры школьника на основе компетентного подхода».

### **1.2. Информационная справка о школе.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Челябинска"

Тип: среднее

Вид: общеобразовательное

Статус: муниципальное

Учредители: Комитет по делам образования г. Челябинска

Лицензия на образовательную деятельность: № 12493 от 13.04.2016г. ,

Государственная аккредитация: № 2535 от 27.09.2016г.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" расположена в центральной части Тракторозаводского района г.Челябинска на пересечении трёх улиц: с западной стороны ул. Савина, с восточной – ул. Белостоцкого, с южной стороны расположен МДОУ детский сад, с северной – проходит автомагистраль (ул. Горького). Школа размещается в отдельно стоящем здании, отвечающим всем санитарно-гигиеническим требованиям. Филиалов (дополнительных отделений) нет. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, где проживают: работники рабочих профессий (4%), служащие (20%), интеллигенция (70%), творческие работники (6%). В окружении школы находятся: учреждения дошкольного образования, учебное профессиональное заведение ЮУрГТК. Школа искусств №3, ДЮСШОР «Трактор», СШОР по спортивной гимнастике, МБОУ "Гимназия № 48 г. Челябинска им.Н.Островского" , МБОУ «СОШ № 52 г. Челябинска» , МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска», частная школа «Лидер»; частная школа «Эстет-Центр», ДК ЧТЗ; Театр ЧТЗ, городской парк им. Терешковой, ДЮСШ по техническим видам спорта, досуговый центр «Кировец», клубы «Ровесник», «Романтик», Музей ЧТЗ, предприятия торговли. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

Возраст принимаемых в образовательное учреждение: с 6,5 – 7 лет  
Численность обучающихся на 1 сентября 2015-16 учебного года-695 человека.

Школа ведет обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Численность обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования- 295 человек (12 классов);

- по образовательной программе основного общего образования- 337 человека (14 классов);

- по образовательной программе среднего общего образования- 63 человек (2 класса).

За школой закреплен микроучасток в районе улиц Горького, Белостокского, Савина, Грибоедова, 1-й Пятилетки.

Характеристика социального статуса семей учащихся Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении 695	
Из них:	
- полных	568
- неполных	127
- многодетных	57
- малообеспеченных	59
- неблагополучные	4
- имеющих детей под опекой	4
Дети инвалиды	4
Дети, состоящие на учете в ОПДН	1

#### **1.4. Основные позиции программы развития МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска".**

Сроки реализации программы 2014-2020 гг.

Приоритетные направления:

обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социальный заказ;

требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования образовательной среды;

поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Цель программы:

Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.

Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Основные задачи Программы развития МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска», на этапе 2016 – 2017 учебного года реализованы эффективно.

### **1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Уставом образовательной организации, локальными нормативными актами. Строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Структура управления МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" представляет собой упорядоченную систему устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого. В структуре управляющей системы образовательной организации выделены следующие уровни управления:

уровень стратегического управления - директор МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска», Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет;

уровень тактического управления - заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер;

уровень оперативного управления - руководители методических объединений, социально-психологической службы

уровень "самоуправления";

уровень родительской общественности.

На каждом из уровней развернута своя структура органов, объединений, комиссий, советов, комитетов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Структура управления образовательной организации представлена в ниже приведенной схеме.



Директор школы: Кузьмина Галина Андреевна,  
Адрес школы: 454007, г. Челябинск, ул. Горького, 11  
Телефон/факс: 8 (351)225-30-36  
E-mail: schoolkos18@yandex.ru  
Сайт: school18.3dn.ru

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации МБОУ "СОШ № 18 г.

Челябинска" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок освоения 4 года.

2 ступень – основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок освоения 5 лет.

3 ступень – среднее общее образование (10-11 класс), нормативный срок освоения 2 года. Основная образовательная программа (далее ООП) начального общего образования МБОУ СОШ № 18 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями), на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения для начальной школы с учётом типа и вида школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

ООП начального общего образования реализовалась в рамках пятидневной учебной недели за счёт правильной организации урочной и внеурочной деятельности. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учениками начальной общеобразовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в I классе при пятидневной рабочей недели и 23 часа в неделю во II- IV классах. Продолжительность учебного года в I класс – 33 учебные недели, во II-IV классах – 34 учебных недели. Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Данная образовательная программа в 2016-2017 учебном году в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" реализовывалась с помощью УМК «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования (далее Образовательная программа) ФГОС ООО в 5-6 и государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана в 7-9 классах. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методических комплексов. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в МБОУ "СОШ №18 г. Челябинска" на ступени основного общего образования. Представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа среднего общего образования – типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Модель предполагает стандартизацию преподавания основных учебных предметов базисного уровня, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся может выбрать индивидуально. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» реализует на базовом уровне следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология. Для дополнительной подготовки к ЕГЭ, удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека, образовательным учреждением предложены элективные курсы по следующим предметам: Русская словесность, Литература с элементами литературоведения, Глобальный мир, Методы решения задач по физике, Алгебра +, Биология. Клетки и ткани -1 ч. в неделю.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

На основании социального заказа, в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" в 2016-2017 учебном году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги: "Школа будущего первоклассника" - подготовительные курсы по подготовке детей к школьному обучению. "Занимательный английский" для обучающихся 1, 5-8 классов. "Наслаждайся английским" для обучающихся 9-11 классов.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" реализуется право детей на обучение на языке РФ. Преподавание осуществляется на русском языке, при этом образовательная организация имеет широкий выбор изучения иностранных языков: со 2 по 11 класс изучаются английский и немецкий языки по 2 часа в неделю в каждом классе.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Педагоги МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" на достаточно высоком уровне владеют следующими современными образовательными технологиями и эффективно используют их в своей работе:

1. Информационно – коммуникативные технологии.
2. Технология дифференцированного обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс, осуществлять вариативность содержания учебного материала.
3. Технология проблемно–диалогического обучения (1-4 классы)
4. С помощью игровых технологий (1-6 классы) школьники учатся применять знания в практической деятельности, сравнивать, сопоставлять. У обучающихся развиваются внимание, память, речь (учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, иностранных языков).
5. Проектные технологии (1-11 классы) активизируют самостоятельную деятельность обучающихся, развивают мыслительные способности, коммуникативные компетентности, учат выстраивать свою деятельность как целостную систему блоков.

### **2.5. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой развития воспитательной системы МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска», целью которой является: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

«Гражданско-патриотическое, правовое воспитание» (осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры; формирование духовно и физически здорового человека, развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота родины; формирование активной гражданской позиции школьников).

«Туристско-краеведческая работа» (вовлечение учащихся в жизнь школы, воспитание гордости за школу, родной район, город через знакомство с историей края его обычаями и традициями, организацию походов, поисковой и исследовательской деятельности.)

«Художественно-эстетическое воспитание» (реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям).

«Эколого-валеологическое и трудовое воспитание» (осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности, формирует у учащихся основы безопасного жизнеобеспечения, положительного отношения к ЗОЖ).

«Физическое воспитание» (физкультурно-оздоровительная деятельность: строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни).

Ученическое самоуправление (включение учащихся в реальную социально-востребованную деятельность, помощь в овладении необходимым социальным опытом, формирование гражданской готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности).

## **2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска", которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (с их письменного согласия- заявления) и направлено на реализацию различных форм её организации.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО школа в 2016-2017 учебном году успешно решала вопросы организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

5-6 классы:

социально - педагогическое: "Тропинка к своему я"

общекультурное: "Мастерицы"

общеинтеллектуальное: "Немецкий, как второй иностранный"

спортивно- оздоровительное: "Авиомодельный"

духовно-нравственное: "Уроки милосердия и добра"

естественнонаучное: "Занимательная биология"

социальное: 5-6 класс "Проектная лаборатория".

1-4 классы:

художественно-эстетическое: «Умелые ручки» (декоративно-прикладное искусство), «Акварель»

научно-познавательное: «Грамотей-ка», «Азбука этикета»

общественно-полезная деятельность: «Изучаем край родной»

спортивно-оздоровительная деятельность: «Давай поиграем!», «Будь здоров!»

проектная деятельность: «Умники и умницы».

Дополнительное образование детей в школе рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства. В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Доминирует охват дополнительным образованием учащихся начального и среднего звена. Система дополнительного образования строится по 4 направлениям: туристско - краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое. Сократилось число объединений с 12 объединений в прошлом учебном году до 5 в этом учебном году. Все реализуемые программы адаптированные, рассчитанные от 1 до 6 лет реализации, имеют внешнюю рецензию. Все объединения функционируют на бесплатной основе.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Туристический клуб "Я сбежал"

"Юный инспектор ЮИД"

"Тропинка"

"Поиск"

"Калинка"

Характеристика программного обеспечения дополнительного образования детей:

Направленность	Количество программ	Из них количество программ		
		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	1	-	1	-
Художественно-эстетическая	3	-	3	-
Туристско-краеведческая	3	-	3	-
Эколого-биологическая	1	-	1	-

Всего:	8	-	13	-
--------	---	---	----	---

В этом учебном году охват дополнительны образованием составил 73,6 %.

показатели	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	уч. год		уч. год		уч. год	
Количество учащихся, посещающие кружки на базе	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образовательного учреждения	280	36,7	195	27	195	28,6
Учреждений дополнительного образования города и района	335	43,9	278	38,6	309	45
Итого :	615	80,6	473	65,6	504	73,6

Учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования различной направленности. Но всё же, наибольший процент учащихся предпочитает занятия в спортивных клубах и секциях. Доминируют охват дополнительным образованием обучающихся начального и основного уровней обучения.

В целом для школы дополнительное образование – это еще одна возможность развивать творческие способности ребенка. Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

Программа коррекционной работы в МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» направлена на реализацию индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию и освоение ими основной образовательной программы.

Проблема обучения детей с особыми возможностями здоровья в нашей школе на сегодняшний день не стоит, т.к. в школе отсутствуют дети с ОВЗ. Для работы с детьми ОВЗ в образовательной организации составлены индивидуальные учебные планы, согласно которым может осуществляться педагогическое сопровождение, разработана адаптированная

образовательная программа. В 2016-2017 учебном году в МБОУ "СОШ № 18 Челябинска» один ребенок (2 класс) в силу психолого-педагогических особенностей обучался по индивидуальной программе. Психологом и логопедом школы проводились с ним индивидуально-групповых коррекционно–развивающих занятия. В текущем учебном году в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" обучалось 4 ребенка-инвалида (1 ребенок — на уровне начального общего образования, 3 детей – на уровне основного общего образования). Все учащиеся - инвалиды получают образование в традиционной форме.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования», которое устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 18 г.Челябинска». Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентноспособности ОУ. Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления ОУ. Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования – обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений учащихся; - результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Режим работы.**

Количество учащихся: 695 чел.

1-4 кл - 12 классов

5-9 кл - 14 классов 10-11 кл - 2 класса

Режим функционирования: две смены в рамках пятидневной (1-8 классы) и шестидневной рабочей недели для 9-11 классов.

Регламент учебных занятий: с 8.00 до 19.00 часов

Начало занятий: 1 смены - 8.00, 2 смены - 13.30 часов

Продолжительность уроков по классам, кроме первых, везде составляет 40 минут

Формы образования: очная

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся:

Начальная школа 1 классы – 21 час в неделю, 2-4 классы – 26 часов в неделю

Основная школа: 5 кл. – 29ч.; 6 кл. – 30ч.; 7 кл. – 32ч.; 8 кл.- 32ч; 9 кл. – 36ч.

Средняя школа – 37 часов в неделю

Наполняемость классов в 2015-2016 учебном году 24,8

Учебный год делится: в 1–9 классах на четверти, 10-11 классы – на полугодия

Учебные периоды:

1 четверть	1.09.16	9.11.16
2 четверть	10.11.16	11.01.17
3 четверть	12.01.17	2.04.17
4 четверть	3.04.17	31.05.17
1 полугодие	1.09.16	11.01.17
2 полугодие	12.01.17	31.05.17

Продолжительность каникул в течение учебного года

Дата	Название
3.11.16 -- 9.11.16	осенние каникулы
29.12.16 -- 11.01.17	зимние каникулы
20.02.17 -- 26.02.17	дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов
25.03.17 -- 2.04.17	весенние каникулы

Проблема с транспортной доступностью у школьников прикрепленного микрорайона отсутствует.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Образовательный процесс в учреждении развернут в одном четырехэтажном здании.

В МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» имеется 19 классных комнат, 6 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики (11 рабочих мест), кабинет химии, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и

литературы, 2 кабинета математики, кабинет технологии (оборудован швейным оборудованием), искусства, кабинет географии, общественных дисциплин, музейная комната, спортзал, кабинет хореографии, столовая, оборудован медицинский блок. В школе имеется спортивная и баскетбольная площадка, площадки. Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, аудио- видеотехникой, во всех учебных кабинетах установлены АРМы., кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В кабинетах биологии, химии, 1 кабинете начальной школы установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Internet и множительной техникой. Обеспеченность учебниками – 100%.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест.

Здание школы оборудовано наружным освещением, ограждением, видеонаблюдением. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

### **3.3. IT-инфраструктура**

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники. В МБОУ «СОШ № 18 г.Челябинска» имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек (от компании «Интерсвязь»). 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную систему «Сетевой город. Образование». Школа имеет электронную почту, факс, школьный сайт.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для реализации программ спортивно – оздоровительной направленности в школе создана соответствующая материальная база: спортивный зал, тренерская, комплект баскетбольных, волейбольных, футбольных мячей, маты, обручи, палки гимнастические, козел гимнастический, мостик подкидной, коврики гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, перекладина подвесная, скакалки, шведская стенка, волейбольная сетка, скамейка гимнастическая, инвентарь, компьютер. Имеется спортивная площадка, оборудованная баскетбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для прыжков. Данная база позволила активно развернуть деятельность по привлечению школьников к спорту и здоровому образу жизни в течение учебного года.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации. Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, спортивная площадка, кабинет хореографии, оснащенный компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио и видеотехникой, библиотека, музей. Все это способствует всестороннему развитию личности и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям. Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов.

Целенаправленно проводится работа по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства: курсовая, методическая подготовка учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворения образовательных запросов, самореализации за счет возможности развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» реализуются дополнительные образовательные услуги :

- художественно-эстетической направленности,

- социально-педагогической направленности,
- туристско-краеведческой направленности,
- экологической направленности.

В МБОУ «СОШ №18 г.Челябинска» в 2016-2017 учебном году функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Туристический клуб "Я сбежал"

"Юный инспектор ЮИД"

"Тропинка"

"Поиск"

"Калинка"

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 6 лет, педагоги владеют методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги дополнительного образования отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом. На каждого учащегося заведены карточки «Результаты усвоения программы».

В течение года воспитанники педагогов дополнительного образования участвовали в мероприятиях различного уровня:

Участие в районном слете юных туристов – общее 2 место;

Участие в городском слете туристов – в пятерке лучших;

Участие в областных соревнованиях, посвященному «Дню туриста»;

Участие в городском зимнем слете – 3 место на длительной дистанции в общем зачете, в личном зачете ученик 9 «Б» класса-1 место;

Аттестационные весенние соревнования по ориентированию-3 место в личном зачете;

Первенство города и области по категорийным походам - в 10 лучших;

V городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца», Лауреаты 1 степени;

Чемпионат России по народным танцам (г.Москва): Вице-чемпионы, 2 место;

Фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», Гран-При;

Международный конкурс детско-юношеского творчества «Арт-Арена» г.Сочи, Гран-При; Лауреаты 1, 2 степени.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

Во исполнение Постановления Администрации г. Челябинска № 35-п от 07.04.2014г. «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2017-2019г.г.», в соответствии с «Комплексным планом работы по реализации

городской целевой программы «Организация отдыха и занятости детей города Челябинска в каникулярное время на 2017 – 2019 годы», приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 17.05.2017 № 759-у «Об организационных мероприятиях по подготовке и проведению летней кампании 2017 года», в целях создания необходимых условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период с 01 июня 2017г. по 27 июня 2017 г. на базе МБОУ «СОШ №18 г.Челябинска» была организована работа городского лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Фантазеры»(далее-лагерь).

Продолжительность смены – 18 дней. Охват обучающихся за 1-ю смену составил-138 человек (6-16 лет) из них 15 человек – дети «группы риска» (13 чел. – дети из малообеспеченных семей, 2 чел. – дети из многодетных семей).

Задачи

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение ЗОЖ.
- Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости обучающихся.
- Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры детей.
- Предоставление возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения поставленной цели и обеспечения качественных, необходимых условий для организации содержательного отдыха, оздоровления, развития личности ребенка работа лагеря проводилась в несколько этапов:

Подготовительный: Март-май

- Изучение нормативных и контрольно-аналитических документов вышестоящих организаций по вопросам организации отдыха и занятости детей в каникулярное время (по мере поступления);
- Планирование, подготовка материальной базы (март-май);
- Проведение оперативных совещаний по вопросам организации летней кампании, через родительские собрания (апрель, май – 22.05.17.);
- Формирование банка данных о летней занятости обучающихся, в том числе детей «группы риска». Занятость детей «группы риска» в июне составила 100%;

- Составление и утверждение программы «Лето-2017. Стартуют все»;
- Разработка плана мероприятий для детей 6-11 лет и 11-16 лет (до 10.05.17);
- Формирование и утверждение кадрового состава городского лагеря с дневным пребыванием детей и подростков (куратор ЛОК – 1, начальник лагеря – 1, руководитель трудового отряда – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, уборщик помещений – 1, воспитатели - 18);
- Издание приказа по МБОУ «СОШ №18 г.Челябинска» от 05.05.17 №69 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков МБОУ «СОШ №18 г.Челябинска» в летний период 2017 г.»;
- Проведение организационного совещания с сотрудниками лагеря и по вопросам приемки и организации работы лагеря (до 20.05.17.);
- Заключение договоров на летний период с МБУЗ ДГКБЮ №1, бассейном «Юбилейный», компанией «Люкс вода»;
- Составление и утверждение совместных планов работы на летний период с ОПДН И ГИБДД;
- Формирование и утверждение состава городского лагеря с дневным пребыванием детей и подростков (отряды для детей с 6-11 лет по 15-25 чел.-4 отряда, с 11-16 лет по 15-25 чел. – 2 отряда, трудовой отряд 14 чел – 1) приказ по МБОУ «СОШ №18 г.Челябинска» от 01.06.2017г. №97/2 «О зачислении детей в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков утверждению списочного состава детей».

#### Основной этап

Основной этап строился в соответствии с Программой организации занятости отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2017». Стартуют все»

И включал следующие направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся в летний период:

Спортивно-оздоровительное;

Художественно-эстетическое;

Гражданско-патриотическое;

Духовно-нравственное;

Безопасность;

Профилактика правонарушений и преступлений.

Тематическая направленность мероприятий в лагере:

Система ГТО

Год экологии

День защиты детей

День России

День памяти погибших в ВОВ

Пушкинский день

В рамках спортивно-оздоровительного направления в лагере были организованы:

- Полноценное сбалансированное питание два раза в день;
- Соблюдение водного режима (использование бутылированной воды);
- Ежедневно утренняя зарядка;
- Посещение бассейна «Юбилейный» (еженедельно 3 раза в неделю, при наличии справки и разрешения врача после осмотра);
- Минутки здоровья, в рамках которых проведены беседы-презентации:
- Азбука правильного питания;
- Зеленая аптечка;
- Люкс вода спешит на помощь;
- Всегда и везде – вечная слава воде;
- Чистота – залог здоровья;
- О вреде табакокурения;
- БАД. Польза или вред
- Проведено медицинское обследование детей медицинским работником школы;
- Организованы и проведены соревнования: «Веселые старты», малые олимпийские игры, спортивный праздник «Веселая эстафета», тренировки для участия в районных соревнованиях «Спорт-сити»;
- Винегрет шоу «ЗОЖ»;
- Конкурс рисунков на асфальте;
- Приняли участие в районном празднике «День здоровья», в спортивных мероприятиях в рамках летней спартакиады городских лагерей дневного пребывания «Спорт-сити»: мини-футбол, многоборье, пионербол, где заняли второе место в на этапе «пионербол».
- Посещение Областной юношеской библиотеки: «Зеленое троеборье»
- В рамках направления-безопасность в лагере проведены:
- Регулярные инструктажи по ТБ, ПДД, ОБЖ перед началом смены, ежедневно перед каждым выходом на мероприятие вне школы, перед каждым спортивным мероприятием;
- Учебная эвакуация (вводная – пожар, 02.06.17);
- Инструктаж по ТБ «Эвакуация людей из здания в случае возникновения пожара»
- Игровое занятие на тему «Пожарная безопасность»;
- Беседа «Уроки безопасности дома»;
- Организованы экскурсии в пожарную часть Тракторозаводского района г. Челябинска;
- Конкурс-выставка рисунков «Спички- детям не игрушки», «Давай дружить, дорога», «Мы рисуем улицу»;
- Игровая программа «Позвони по 01»

- Беседы социального педагога: «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом», «Воспитание волевых качеств», «Я гражданин РФ», «Как уберечь себя от мошенничества», «Так ли безобидно мелкое хулиганство», «Как не попасть в зависимость»;
- Беседы ответственного за транспортную культуру: «Осторожно-дорога», «Безопасный путь домой», и практические занятия на учебном перекрестке (1 раз в неделю);
- Просмотр видеофильма «Причины дорожных происшествий»;
- Викторина «Знай правила движения, как таблицу умноженья»;
- КВН «В городе дорожных знаков»;
- Встреча с инспекторов ГИБДД России по г. Челябинску.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений в лагере организована работа клуба правовых знаний. Прошли регулярные встречи с инспектором ОПДН.

- Проведены рейды детей «группы риска» (опекаемые – 4 чел., семьи, находящихся в «ТЖС»), составлены акты;
- Участие в межведомственной акции «Подросток»;
- Организация работы «Телефона доверия» (с 01.06.17 г. с 9.00 до 17.00).
- В рамках гражданско-патриотического направления:
- Участие в районном празднике «День защиты детей», митинг-реквиеме и передвижной выставке «Искать, нельзя забыть», посвященном началу ВОВ;
- Возложение цветов к памятнику в Саду Победы;
- Конкурс рисунков «Родина моя», посвященная Дню независимости;
- Беседа библиотекаря «Миру-мир»;
- Посещение Областной юношеской библиотеки: «Дети войны »;
- Посещение планетария в ДПШ им.Крупской;
- Беседы «Выборы – это важно», «Им в 43-м выдали медали, и только в 45-паспорта»;
- Игра «Я будущий избиратель».

В рамках художественно-эстетического и духовно-нравственного направления:

- НХТ спектакли: «Старая сказка на новый лад»;
- Кукольный спектакль;
- Выход в кинотеатр «Синема-парк»: «Босс-молокосос», «Подводная братва», «Тачки 3»;
- Посещение детской библиотеки «Где-то на белом свете...»;
- Тренинг «Давайте дружить дружно»;
- Час толерантности «Милосердие спасет мир»;
- Пушкинский день;
- Конкурс «По тропе Берендея»;
- Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, друзья!», веселая дискотека.

В период функционирования лагеря осуществлялся ежедневный контроль в соответствии с приказом директора ОО от 26.05.17 №69 «Об организации работы с целью соблюдения санитарных правил и нормативов в период летней оздоровительной кампании 2017г.»:

- Организации питания (присутствие бракеражной комиссии при закладке продуктов, контроль за выходом готовых блюд, качеством поставляемой продукции, строгим соблюдением технологии приготовления, проверка выполнения норм по основным продуктам питания: мясо, рыба, молоко, творог, масло, сливочное масло, сыр, сметана, сок, картофель, овощи, фрукты, и т.д, соблюдение сроков хранения молочной продукции, ведение накопительной ведомости и т.д.)
- Соблюдение гигиенических требований к устройству;
- Контроль выполнения основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом работы учреждения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- Проверка помещения на наличие подозрительных предметов, осмотр неиспользуемых помещений;
- Сигнализации, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

Диагностический компонент проводился под руководством педагога-психолога Камаловой Л.Р. и предусматривал изучение у детей их личностных особенностей и индивидуальных характеристик, выявление причин, имеющих у ребенка проблем и затруднений различного характера для обеспечения реализации ему персонифицированной помощи.

Диагностика проходила в два этапа:

- На начальном этапе (сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней);
- Итоговая диагностика (сравнительный анализ).

В диагностике использовались следующие методики: «Где вы отдыхали летом?», «Незаконченное предложение», «Рейтинг ожиданий».

В рамках летней кампании реализация плана мероприятий лагеря составила 100%, созданы кадровые, педагогические, методические условия реализации программы, отсутствуют факты травматизма и обращений за медицинской помощью усреди учащихся.

Измерение оздоровительного эффекта согласно методическим рекомендациям утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ, проведенные медицинским работником свидетельствует о следующем:

- выраженный эффект оздоровления 69%
- слабовыраженный эффект оздоровления 27%
- отсутствует эффект оздоровления 4%
- ухудшение 0%.

Поставленная цель достигнута, задачи реализованы. Первая смена ГОЛ с дневным пребыванием детей и подростков в МБОУ «СОШ №18 г.Челябинска» прошла успешно, все запланированные мероприятия выполнены.

### **3.7.Организация питания, медицинского обслуживания**

Для обеспечения системы полноценного питания с учётом особенностей состояния здоровья обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" оборудована столовая. Работники столовой обеспечивают возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Организационное обеспечение процессов питания учащихся представлено на достаточном уровне: оформлен договор с питающей организацией, имеется двухнедельное меню, график работы столовой, оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского бюджетов: имеется согласованное двухнедельное меню на 55 рублей, 43 рубля, 84 рубля; 30 рублей оформлены необходимые документы для организации льготного питания учащихся за счет средств городского бюджетов (168 человек на 43 рублей; 3 человек на 84 рубля; 15 человек на 15 рублей). Охват горячим питанием остаётся стабильным - около 50% от общего числа учащихся. Оплата питания родителями осуществляется через безналичный расчет карточки по системе биомика. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В меню учащихся систематически включают блюда из мяса, молока. В школьной столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. При организации питьевого режима используется бутилированная вода и одноразовые стаканчики. В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся в школе. Перед входом в школьную столовую для обучающихся организовано специальное место для мытья рук, используется жидкое мыло и бумажные полотенца. В столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильника и 1 морозильная камера. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником, в школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия. Совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы. В школе проводятся анкетирование учащихся, родителей.

Медицинский кабинет в МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный кабинет. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, плановая вакцинопрофилактика, мероприятия по профилактике заболеваний туберкулёзом, санитарно-просветительская работа среди учащихся и родителей, проведено оздоровление учащихся в период летней компании.

На протяжении учебного года проводилось гигиеническое обучение для сотрудников школы и для обучающихся на уроках преподавателями и медицинскими сотрудниками по планам. Школа активно сотрудничала с медицинским колледжем № 1. Студенты этого учебного заведения совместно с обучающимися школы проводили "Дни здоровья", беседы, театрализованные представления, лекции для учащихся 8,9,10,11 классов по теме «Здоровый образ жизни».

### **3.8. Обеспечение безопасности**

В МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. установлено видеонаблюдение на территории и в здании школы; выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы; установлены металлические входные двери в здание школы. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация в здании школы; охранная сигнализация в здании школы; кнопка экстренного вызова охраны; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании школы; наружное противопожарное водоснабжение здания школы. Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании образовательной организации. Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз. Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников школы. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров, выбросах химических веществ. Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям. Оформлен школьный уголок безопасности движения Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей. Круглосуточно осуществляется охрана помещения: с 7.00 ч. до 19.00 ч. – силами охранника, в ночное время – силами сторожей. Разработано и принято Положение о пропускном режиме.

Пропускной режим осуществляет охранник. Разработаны антитеррористический паспорт школы. Кабинеты повышенной пожароопасности (химии, физики, информатики, технологии и пр.) укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктаж по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения сварочных и ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2016/2017 учебном году в школе обучались дети - инвалиды 4 человека (1 человек - 4 класс, 8 класс - 2 человека, 9 класс - 1 человек). Все дети-инвалиды относятся к группе детей с сохранным интеллектом, обучались по общеобразовательным программам. специальные условия обучения для этих детей не требовались. Обучающиеся данной категории в течении года обеспечивались льготным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. В 2016-2017 учебном году питание детей инвалидов осуществлялось в размере 84 рубля на одного обучающегося. По итогам года 100% обучающихся-инвалидов успешно освоили общеобразовательные программы. Социализация детей осуществлялась через включение в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность. Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках установлен пандус.

### **3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации: награды, звания, заслуги).**

Создание кадровых условий - одно из необходимых условий обеспечения образовательного процесса в современных условиях.

Образовательный процесс в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" в 2016-2017 учебном году осуществляли 43 педагога из них 5 человек администрация школы. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. В школе планомерно происходит ротация кадров – коллектива пополняется молодыми специалистами. В штате школы - социальный педагог, 2 психолога, библиотекарь, логопед.

Данные о составе администрации МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска»

Должность	Кол-во единиц	Административный стаж	Образование	Квалификационная категория
директор	1	30 лет	высшее	высшая
Заместитель	3	от 7 до 15 лет	высшее	первая, высшая

директора по УВР				
Заместитель директора по ВР	1	2 года	высшее	первая

#### Образовательный уровень педагогических работников

№ п/п	образование	количество	Процент от общего количества
1	высшее	36	86 %
2	среднее профессиональное	6	13,9 %
3	неоконченное высшее	1	2,3

В 2015-2016 учебном году на постоянной основе в школе работали 43 педагога.

#### Возрастной состав педагогических кадров.

Всего педагогических работников	Возрастной состав			Кол-во работающих пенсионеров	
	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет	по выслуге лет	по возрасту
43	10	21	12	8	6

В возрастном составе педагогического коллектива доминируют учителя среднего и старшего возраста, 23 % составляют молодые специалисты.

Аттестация педагогических работников МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений работников. В отчётный период было подано на аттестацию 7 заявлений. В школе были созданы условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию прошли все педагоги, подавшие заявление. Таким образом, 7 педагогических работников школы успешно аттестацию в истекшем учебном году (16,2 % от общего числа работающих). Таким образом, из 43 педагогических работников школы на 1 июня 2016г. аттестовано 74,4%. Из 43 работающих учителей имеет высшую квалификационную категорию 17 (40%); 15 педагогов – первую квалификационную категорию (35%).

Качество образования образовательной организации напрямую зависит от качества педагогического ресурса. В школе создана и непрерывно

развивается система повышения квалификации педагогических работников. Условия, созданные в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска", способствуют росту профессионального мастерства педагогов. Одной из составляющих данной системы является обучение учителей на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку в ИДПО ЧИППКРО в количестве не менее 72 часов, в РЦОКИО, в УМЦ.

### 3.11. Средняя наполняемость классов.

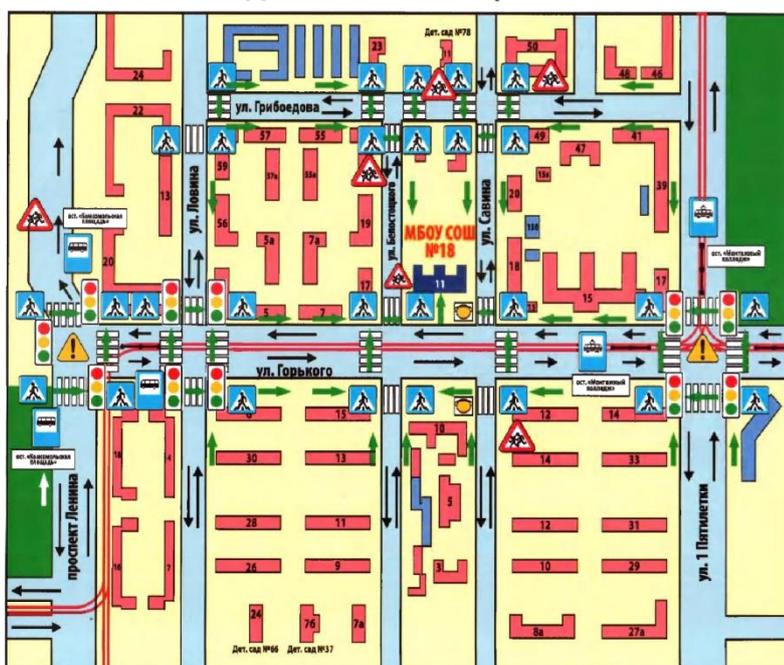
Наполняемость классов в 2016-2017 учебном году

Классы	Количество классов	Средняя наполняемость
1-4	8	28,7
5-9	11	24,1
10-11	4	31,5

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности детей.



**РАЙОН РАСПОЛОЖЕНИЯ МБОУ «СОШ №18 г. Челябинска», ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ДЕТЕЙ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)**



## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### **4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

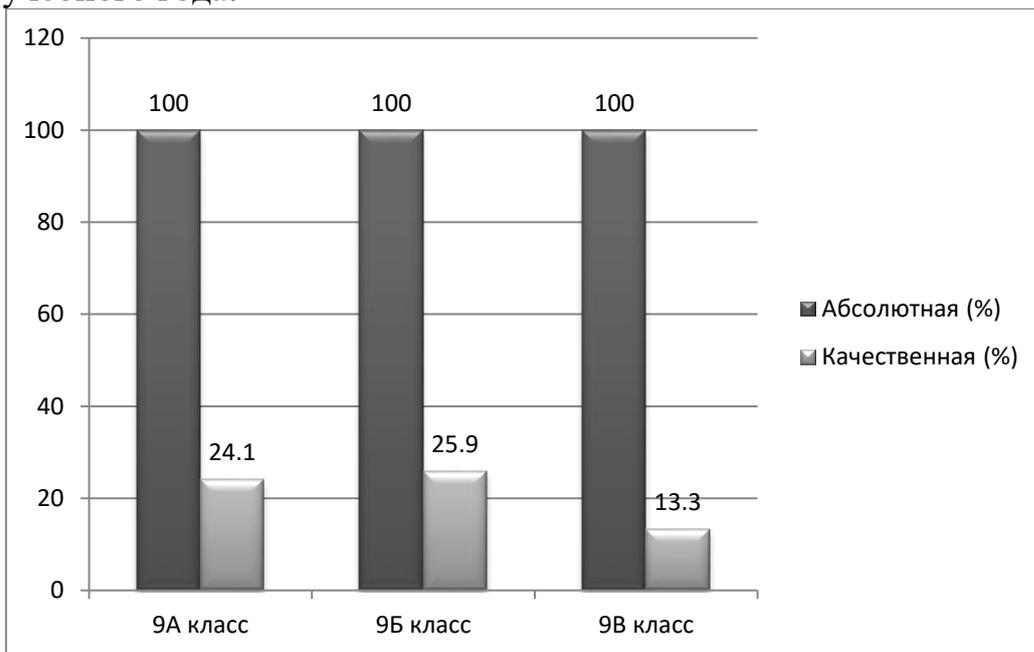
Целью ГИА является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 03.12.1999 № 1075 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом МО РФ от 21.01.2003 №135) администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результатами подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 – 2017 учебного года стали:

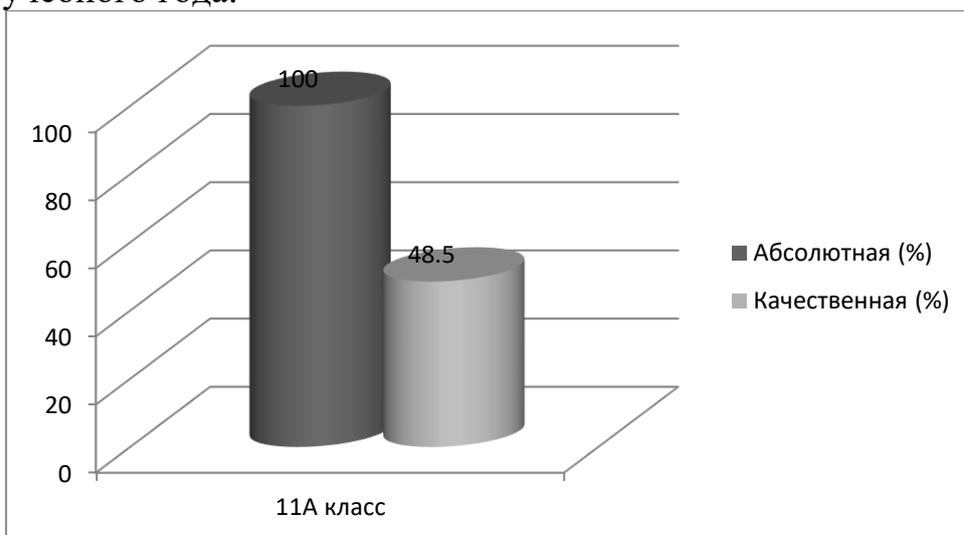
- наличие и изучение субъектами школы нормативной базы федерального, регионального уровней, издание необходимых документов в самой образовательной организации;
- совершенствование формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- системность подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- упорядоченность и систематизированность потоков информации о результатах аттестации, создание инструментария для анализа по различным направлениям;
- совершенствование системы контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повышение правовой, организационной и исполнительной культуры педагогов участвующих в государственной итоговой аттестации.

По итогам окончания 2016-2017 учебного года к ГИА решением педагогического совета школы были допущены 100% выпускников МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска": 71 чел. - обучающихся девярых классов и 33 чел. - обучающихся одиннадцатых классов.

Результаты успеваемости выпускников 9-х классов по итогам 2016-2017 учебного года:



Результаты успеваемости выпускников 11-го класса по итогам 2016-2017 учебного года:



В 2016- 2017 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и

включала в себя четыре экзамена:

- обязательные экзамены по русскому языку и математике;
- экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-

коммуникационные технологии (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2015 года № 692);

Предметные приоритеты среди экзаменов по выбору, как видно из представленной ниже таблицы, получили: обществознание, биология, и физика. Наименьшей популярностью для сдачи ГИА пользовались предметы: география, химия, история, литература, иностранный язык и информатика,

Сведения о выборе предметов ГИА обучающимися 9-х классов:

Наименование учебного предмета	Русский язык	Математика	Биология	Физика	Химия	География	История	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык	Информатика	Литература
Количество выпускников, сдававших экзамен	71	71	36	15	2	9	0	58	5	0	6	1
Количество выпускников, получивших неуд. результат	2	1	1	1	1	0	-	2	0	-	0	0
Количество выпускников, успешно, сдавших ГИА	69	70	35	14	1	9	-	56	5	-	6	1

Качественные показатели прохождения ГИА выпускниками, освоившими общеобразовательные программы основного общего образования представлены следующими параметрами:

средний тестовый балл;

процент выпускников, выполнивших работу на «4» и «5»;

средняя отметка

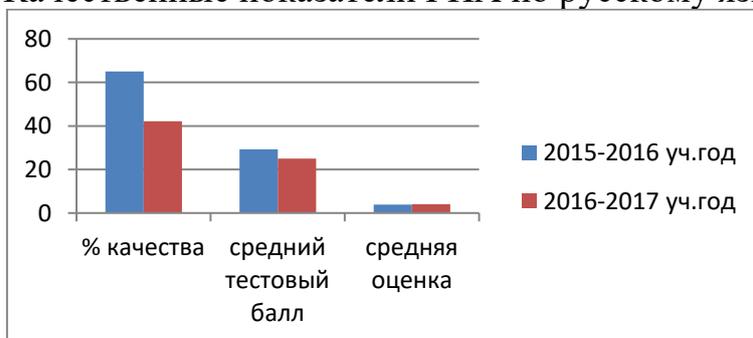
Качественные показатели сдачи ГИА обучающимися 9-х классов:

Наименование учебного предмета	Абсолютная успеваемость	% качества	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Число уч-ся, набравших максимальный балл	Число уч-ся, набравших минимальный балл (0)
Русский язык	91,5	42,2	9	21	39	2	25	4	0	0
Математика	76,1	25,4	2	16	52	1	11	3	0	0
Биология	46,4	16,7	1	5	29	1	19	3	0	0
Физика	86,7	13,3	0	2	12	1	15	3	0	0
География	55,6	22,2	0	2	7	0	14	3	0	0
Обществознание	91,3	34,5	0	20	37	1	22	3	0	0
Английский язык	100	60	3	0	2	0	53	4	0	0
Информатика	100	66,7	3	1	2	0	14	4	0	0
Литература	100	0	0	0	1	0	9	3	0	0
Химия	50	0	0	0	1	1	8	2	0	0

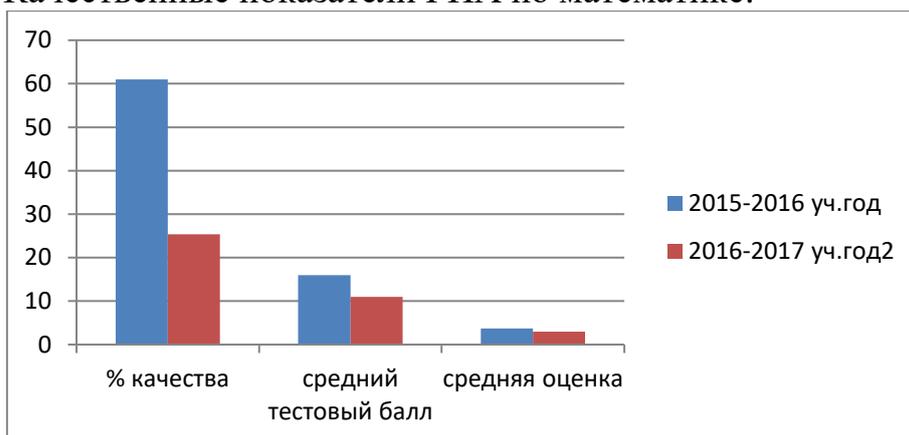
Анализ абсолютных показателей ГИА-9, в сравнении с 2015-2016 учебным годом, выявил снижение результатов по русскому языку, математике, химии. Повышение результатов наблюдается по биологии, географии, обществознанию.

Анализ качества результатов ГИА-9 в 2016-2017 учебном году показал, что наблюдается снижение качества результатов ГИА по русскому языку 42,2 % (2016 год – 65 %) и по математике 25,4 % (2016 год – 61 %). Средний балл по математике составляет 11, что ниже, чем в 2016 году (15,95), средняя оценка по 5-балльной системе – 3 (в 2016 году – 4), по русскому языку – 25 (2016 год – 29,27), средняя оценка – 4 (в 2016 году – 3,86).

Качественные показатели ГИА по русскому языку:

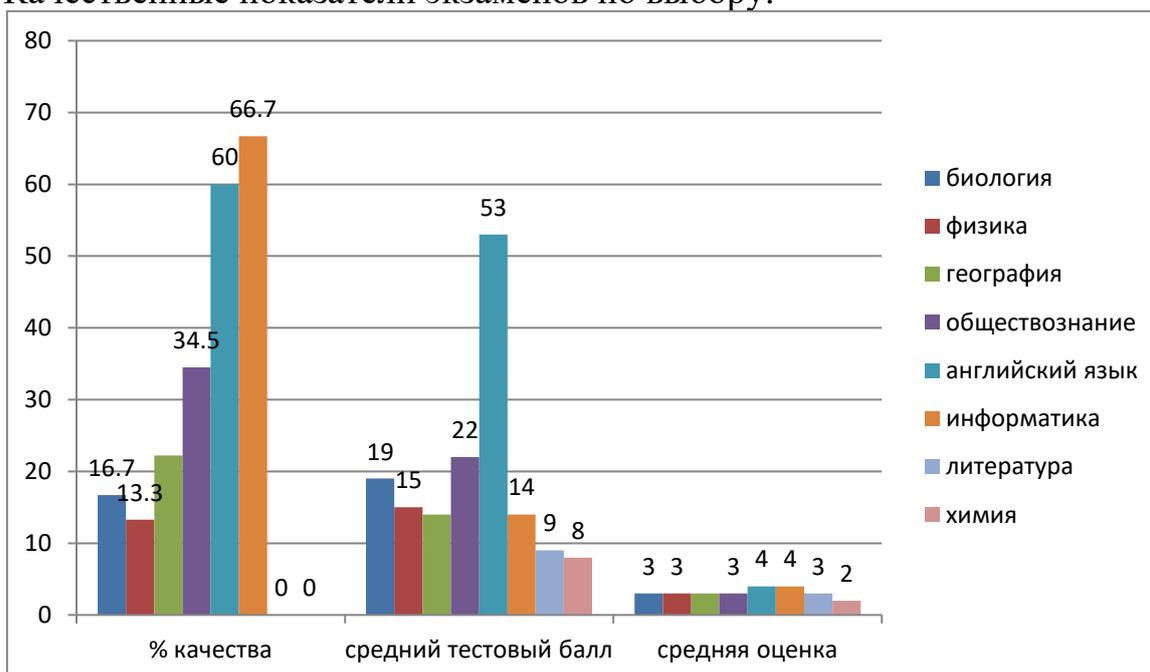


### Качественные показатели ГИА по математике:



В сравнении с 2015-2016 учебным годом снизились качественные результаты экзамена по выбору по предметам: физика, английский язык, информатика, литература, химия. Улучшились показатели по: географии, обществознанию, биологии. Наиболее высокие результаты по показателям качества: информатика - 67,7, по показателям среднего тестового балла: английский язык 53, по средней оценке: информатика - 4, английский язык - 4.

### Качественные показатели экзаменов по выбору:



По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году 71 девятиклассника МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" были допущены к ГИА, успешно прошли ГИА 69 чел. что составляет 97,1 % от числа допущенных к итоговой аттестации. 2 обучающихся 9 классов получили документ об образовании особого образца (в 2015-2016 учебном году – 2 человека, в 2014-2015 учебном году – 3 человек).

Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА и получившие аттестат об основном общем образовании



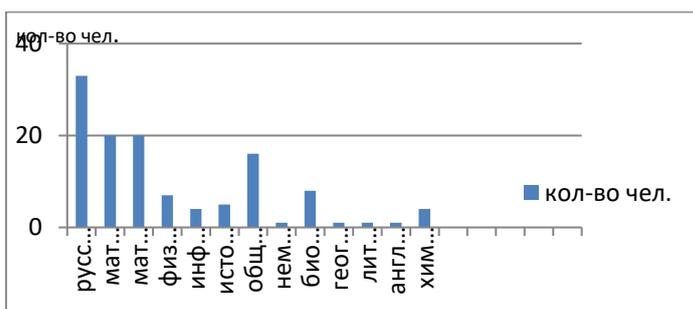
#### 4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Важным показателем деятельности общеобразовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11).

В 2016-2017 учебном году 100 % выпускников одиннадцатого класса МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" допущены к ГИА в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

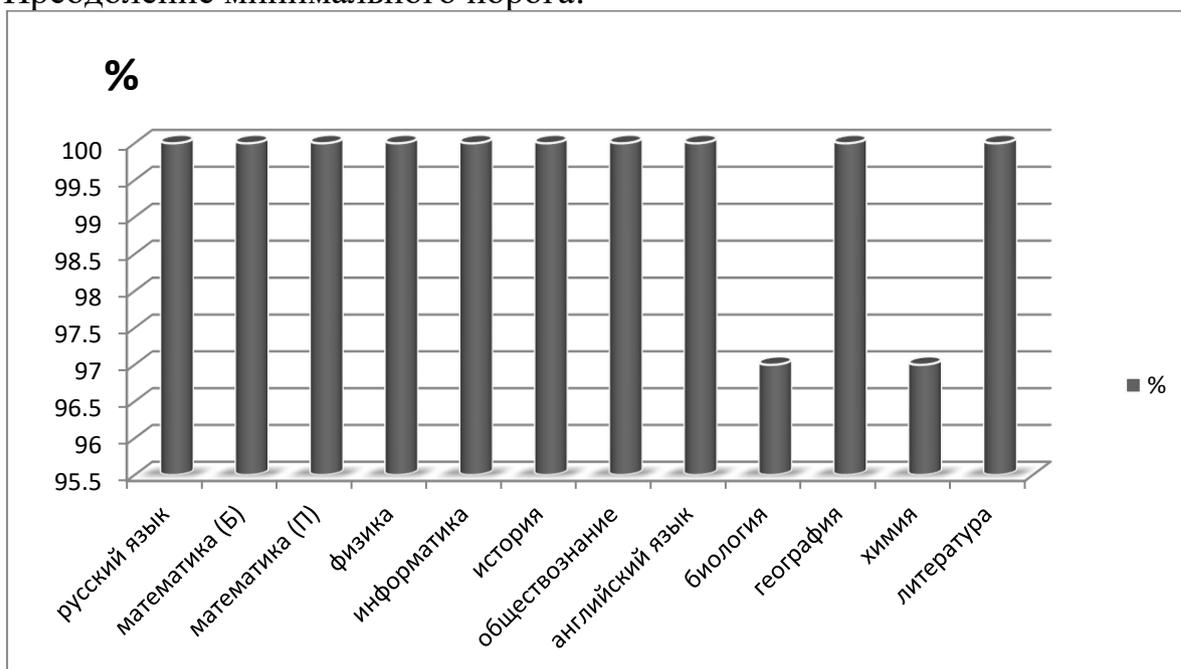
Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, в полной мере использовали свое право выбора учебных предметов для прохождения ГИА. Так обязательный экзамен по математике: базовый уровень выбрали 20 человек, профильный уровень 20 человек. Среди экзаменов по выбору традиционно наиболее востребованным предметом остается обществознание (16 человек - 48,5 % от количества выпускников) и биология (8 человек - 24,2 %). Не востребованным остался немецкий язык.

Сведения о выборе предметов ГИА обучающимися 11-х классов:



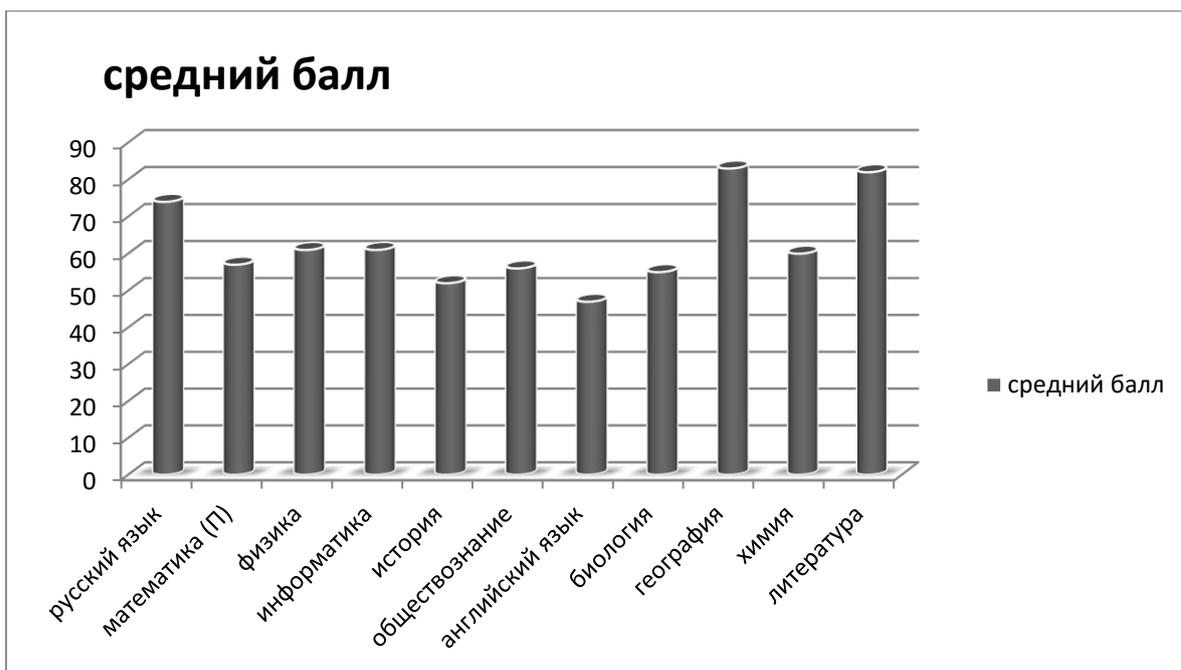
По результатам ЕГЭ в 2017 году среди выпускников МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" имеются обучающиеся, получившие максимальное количество баллов (100 баллов), по предметам: русский язык и химия. Результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования и ниже минимального количества баллов, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, установленного распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 № 794-10, выпускники показали по предметам: биология (1 - чел. - 3% от общего числа сдававших), химия (1 - чел. - 3% от общего числа сдававших).

Преодоление минимального порога:



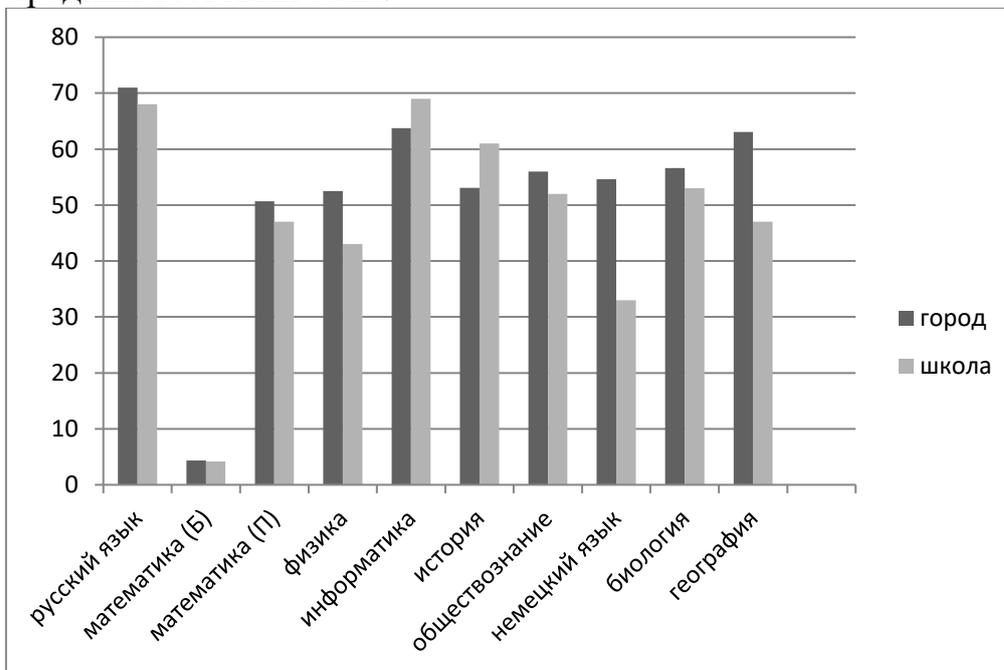
Качественные показатели прохождения ГИА выпускниками, освоившими общеобразовательные программы среднего общего образования представлены средним баллом:

Предмет	Минимальная граница	Средний балл
русский язык	24	74
математика (Б)	3	4
математика (П)	27	57
физика	36	61
информатика	40	61
история	32	52
обществознание	42	56
биология	36	55
география	37	83
литература	32	82
английский язык		47
химия	36	60



В 2016-2017 учебном году средний тестовый балл ЕГЭ у выпускников МБОУ "СОШ №18 г. Челябинска" по сравнению с прошлым годам значительно увеличился по предметам: математике профильный уровень - 57 (в 2016г. - 47), физике -61 (в 2015г. - 43), русскому языку - 74 (в 2015г. - 61). Наибольший рост среднего балла показан по географии. Снижение среднего балла ЕГЭ выявляется по: истории - 52 (в 2016г. - 61). На уровне 2016 года сохраняется средний балл математика базовый уровень - 4.

Средний тестовый балл:



По итогам 2016-2017 учебного года 100 % выпускников МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска", обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли ГИА и получили аттестат.

Кол-во обучающихся 11-го класса, допущенных к ГИА и получившие аттестат:

**Допущено к ГИА**

• 33 чел.

**Прошли ГИА в основные сроки**

• 33 чел.

**Прошли ГИА в дополнительные сроки**

• 0 чел.

**Получили аттестаты: 33 чел.**

**Получили золотую медаль: 3 чел.**

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В течение 2015-2016 учебного года администрацией школы проводился мониторинг уровня обученности обучающихся по учебным предметам. По итогам года: абсолютная успеваемость составила на уровне начального образования - 99,7 %, основного - 98,5 %, среднего - 100%. Качественная на уровне начального образования - 58 %, основного - 27,9 %, среднего - 44,4 %.

Сравнительная характеристика успеваемости:

	5-9 кл.							10-11 кл.						
	всего	успевают		на "4"и"5"		не успевают		всего	успевают		на "4"и"5"		не успевают	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014	345	344	99,7	108	31	1	0,3	49	49	100	15	31	0	0
2014-2015	376	372	98,9	123	32,7	4	1	49	48	98	12	24,5	1	2
2015-2016	370	369	99,7	117	31,6	1	0,3	55	55	100	17	30,9	0	0
2016-2017	337	332	98	94	27,9	5	1,5	63	63	100	24	30,1	0	0

По сравнению с предыдущим учебным годом понизилась абсолютная успеваемость на уровне начального образования (2 человека оставлены по заявлениям родителей на повторное обучение). Абсолютная успеваемость на уровне основного и среднего образования осталась на прежнем . Наблюдается повышение количества обучающихся на «4» и»5» на уровне среднего образования и понижение на уровне основного образования на 3,7%.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам учебного плана. Количество участников олимпиады снизилось по сравнению с предыдущими годами, снизилось и количество победителей и призеров школьного этапа, но возросло количество учащихся, прошедших по сумме баллов на муниципальный этап. Наибольшее снижение по количеству участников по математике (2015 г. -88, 2016 г. - 38), по русскому языку (2015 г.- 100, 2017 г.- 71), по немецкому языку (2015 г.- 55, 2017 г.- 8), по английскому языку (2015 г.- 81, 2017 г.- 57), по технологии (2015 г.- 45, 2017 г.- 10). Наиболее результативно выступление учащихся по биологии, МХК, астрономии

В 2016-2017 учебном году 2 человека - учащиеся 11 класса приняли участие в Открытой олимпиаде по осмысленному чтению, за высокие результаты награждены дипломами II степени.

На всероссийской олимпиаде для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!», организованная Финансовым университетом при правительстве Российской Федерации г. Москва, учащийся 11 класса принял участие отборочном этапе и прошел в финал. Стал призером по экономике и победителем по обществознанию, победителем этапа TestContest всероссийской олимпиады по финансовым рынкам.

В текущем учебном году 79 ученика школы приняли участие в Многопрофильной олимпиада «Звезда». В очный тур прошли 32 человека. Победителем очного тура по психологии стала ученица 11 класса (диплом III степени).

В 2016-2017 отмечается очень низкая активность участия и низкая результативность в Интеллектуальном марафоне на Кубок Главы города.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Общее количество участников	Количество победителей	Общее количество участников	Количество победителей	Общее количество участников	Количество победителей
Школьный	157	2	48	1	18	-
муниципальный	2	-	1		-	-

В игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» приняли участие 60 учащихся, в 2015-2016 учебном году - 120 учащихся.

В олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» приняли участие 60 учащихся 5-11 классов, (в 2015-2016 уч. году -74 чел.).

В олимпиаде по математике «Кенгуру» приняли участие 53 уч-ся (5-8 класс), что на 10 участников меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

В квесте по цифровой грамотности в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет-2016 приняли участие 22 учащихся.

#### **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

	Всего	ВУЗ	10 класс	СПО
9 классы	79		38	41
11 классы	21	17		1

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Деятельность школы по проблемах социализации обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В целях профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни в школе реализуются программы: «Программа по организации профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики употребления ПАВ «Выбор жизни плюс», «Программа привлечения к учебному процессу несовершеннолетних не посещающих и систематически пропускающих школу», «Программа профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних и агрессивного разрешения конфликтных ситуаций»

Выделяются три основных направления работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогами.

По итогам 2016-2017 учебного года в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" отчисленных обучающихся нет, необучающихся обучающихся – нет, систематически пропускающие занятия – нет. обучающихся, совершивших самовольные уходы из семьи, не выявлено, 1 обучающийся стоял на учете в ОПДН (снят с учета в апреле 2017 г.)

В школе созданы кадровые условия для эффективной работы по профилактике правонарушений среди учащихся: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

С целью профилактики правонарушения, поведенческих рисков и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе в 2016-2017 учебном году сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся социальный паспорт школы. Проводились ставшими уже традиционные мероприятия для обучающихся с использованием разнообразных форм работы: дни профилактики, дни здоровья, всероссийский интернет урок, акция «Будущее без наркотиков», международный день отказа от курения

декада правовых знаний, Всероссийский интернет урок, беседы, проведен тренинг на тему «Позитивное взаимодействие в профилактике»  
В течение года проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:

«Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»

«Здоровая семья: нравственные аспекты»

«Как уберечь ребёнка от беды. Предупреждение вредных привычек»

«Опасные грани жизни и пути их преодоления»

«Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей»

«Как помочь подростку стать самостоятельным»

« Организация лета».

Проводились индивидуальные консультации: педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы для подростков и родителей (обратились: 12 подростков и 18 родителей). Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи обучающихся. Администрацией школы и классными руководителями регулярно проводятся обследования условий воспитания детей в данных семьях, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

Вопросы, касающиеся предупреждения негативных проявлений среди учащихся, рассматривались на совещаниях: административных, при заместители директора по ВР, на которых обсуждалось планирование системы работы в рамках акции «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни". Проводились советы профилактики -4, на которых рассмотрены 6 персональных дел.

МБОУ" СОШ № 18 г. Челябинска" осуществляет межведомственное взаимодействие с органами, осуществляющими профилактику правонарушений: с органами прокуратуры, КДН и ЗП, УСЗН ТЗР, ОПДН ОП № 4.

В рамках совместной работы с ОДН ОУУП ПДН ОП № 4 УМВД России по городу Челябинску Тракторозаводского района ежемесячно проводился анализ и коррекция банка данных обучающихся на учетах в ОДН и ВШУ, склонных к правонарушениям, отнесенных к группе риска. Составлен и реализован совместный план профилактических мероприятий.

#### **4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Показатели физического развития.**

В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваемости.

По данным проведённого в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" мониторинга: более половины обучающихся в школе детей страдают теми или иными заболеваниями.

Наименование состояния.	2014 – 2015 уч. год	2015 - 2016	2016 - 2017
Число больных заболеваниями	64,3%	59,3%	53,6%
В том числе с:	5,4%	3,9%	2,8%
- болезнями органов дыхания;			
- болезнями сердца и сосудов;	5,4%	3,1%	2%
- болезнями ЖКТ;	5,1%	3,5%	3,2%
- нервно – психическими заболеваниями;	1,3%	-	-
- болезнями ОДА;	27,2%	26,9%	26,4%
- близорукостью;	6,7%	6,2%	5,6%
Дефицит массы тела	23,7	22,1	23,4
Избыток массы тела	14,4	13,7	14,8
Нарушение осанки	7,6	6,1	7
Хронические заболевания	2,5	2,5	1,6
Часто болеющие	11	10,7	11,7
- другие	13,1%	15,6%	13,6%

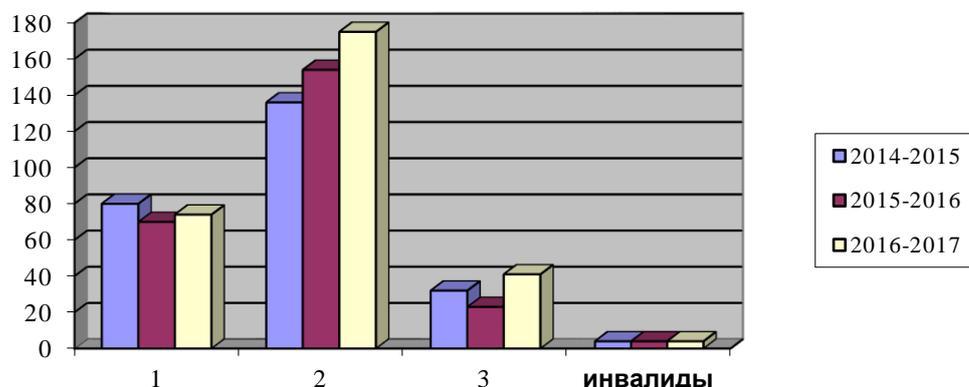
Практически здоровые дети составили в

2014 - 2015 - 46,4%

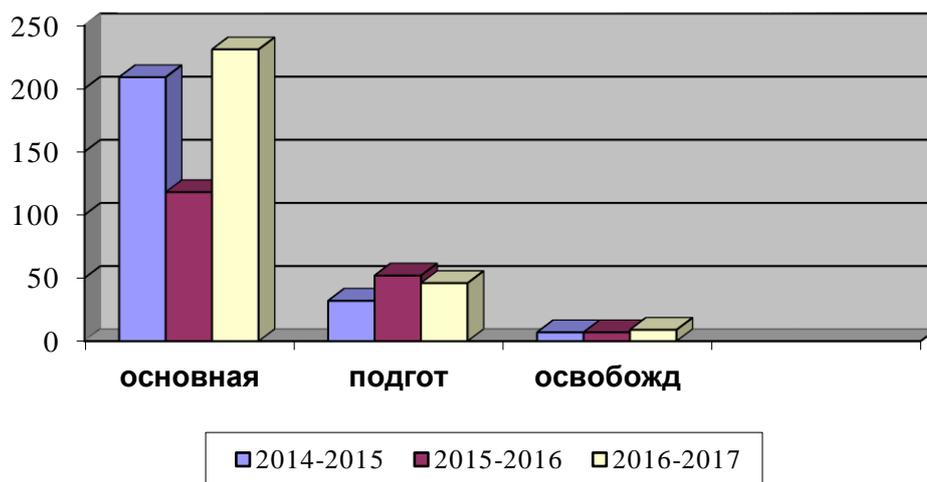
2015 - 2016 - 53,7%

2016 - 2017 - 29,3%

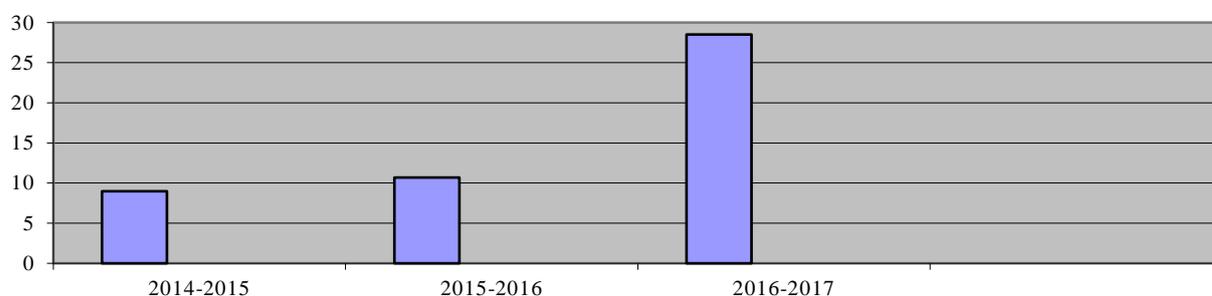
Число обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам:  
группы здоровья:



физкультурные группы:



Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.:



В течение года в МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" велась работа по созданию здоровьесберегающей среды, проводилась работа, направленная на сохранении и укреплении здоровья каждого участника образовательного процесса: вакцинация в соответствии с календарем прививок, медицинские осмотры обучающихся, создание условий для комфортного пребывания в школе (контроль за воздушным режимом, освещенность учебных кабинетов, соблюдение питьевого режима, распределение учащихся за партами с учетом здоровья весоростовых показателей, соблюдение личной гигиены, проведение физкультминуток и т.п.), осуществлялся контроль за питанием учащихся.

#### 4.9. Участие и достижения учреждения в конкурсах.

В период 2016 - 2017 учебного года педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- Областной конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Образовательная область «Филология» -1 человек., методическая разработка учебного занятия по литературе.
  - Городской фестиваль «Педагогический калейдоскоп» - 3 человека
- Публикации и выступления учителей:
- Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного

- педагога» - 1 человек, статья «Опыт организации педагогической практики студентов на базе МБОУ «СОШ №18 г. Челябинска»»
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога» - заместитель директора по ВР: «Опыт организации педагогической практики студентов на базе МБОУ «СОШ №18 г. Челябинска»»
  - Выступление на городском семинаре учителей иностранного языка с докладом по теме «Достижение метапредметных результатов на уроке иностранного языка в начальной школе по УМК Форвард» – 1 человек, учитель английского языка
  - Проведение семинаров для учителей немецкого языка в рамках работы филиала общества немецкого языка (Висбаден)
    - январь «Что в имени тебе моем...» о происхождении немецких имен и фамилий
    - март «Марин Лютер – юбилейный год. Креативный подход к исторической лексики».

#### **4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Способ оценки образовательных услуг – анкетирование.

Оценка образовательных услуг – средняя, уровень качества образовательного процесса считают удовлетворительным 67% родителей, частично удовлетворительным – 23%

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Отношения взаимной выгоды, «двусторонней полезности», лежащие в основе социального партнерства, являются одним из характерных признаков эффективного развития образовательной организации. МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинска» развивает социальное партнёрство по нескольким направлениям.

1. Расширение сети дополнительного образования (ЦДЮТур "Космос", Дк "ЧТЗ Уралтрак", Школа искусств №3, ДЮСШОР «Трактор», СШОР по спортивной гимнастике ДК ЧТЗ; ДЮСШ по техническим видам спорта, ДДК «Ровесник», «Романтик», горно-лыжный курорт «Солнечная долина»)
2. Научно-познавательная деятельность обучающихся (ЮУрГТК, ЧГПУ, библиотеки города, Областной краеведческий музей).
3. Повышение квалификации, самообразование педагогов (ЧППКРО, РЦОИ, УМЦ).
4. Организация питания школьников (АО "Комбинат социального питания"
5. Организация медицинского обслуживания школьников (МАУЗ ДГКБ № 1»).
6. Профилактика правонарушений (прокуратура ТЗР, КДН и ЗП, УСЗН ТЗР, ОПДН ОП № 4 УМВД России).

7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (психологическая служба ТЗР, психологическая студия "Центр жизни", областной центр диагностики и консультирования)
8. Организация досуговой деятельности обучающихся (Комитет по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту ТЗР; Совет ветеранов ТЗР, театры, выставочные центры г. Челябинска, бассейн "Юбилейный", Детская музыкальная школа № 3и т.д.).
9. Организация летней трудовой практики (Центр занятости населения, молодежная биржа труда, МБУДОД ЦТРИГО «Перспектива»).

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Муниципальное задание за 2016 год в МБОУ ""СОШ № 18 г. Челябинска выполнено в полном объеме, все фактические показатели соответствуют плану:

- укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию -100 %
- уровень соответствия нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО требованиям, утвержденным МОиН Чел.обл.-100%
- уровень соответствия содержательного обеспечения реализации ФГОС НОО требованиям, утвержденным МОиН Чел.обл.-100%
- качество овладения обучающимися метапредметными результатами в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования на базовом уровне-100 %
- выполнение образовательным учреждением образовательных программ-100%
- доля участников основного государственного экзамена, получивших аттестаты об основном общем образовании- 95,7%
- доля участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, получивших аттестаты – 100%
- доля выпускников начальной школы, получивших удовлетворительные оценки по результатам городской экспертизы по русскому языку и математике - 100%
- количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением, занятостью в каникулярное время – 130 чел.
- оборудование помещений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу.

Остатка денежных средств на конец года нет.

В рамках подготовки к новому 2017-2018 учебному году были выполнены следующие мероприятия:

- отремонтированы кабинеты 7,8,13,14,15, 16, 18,реакриации 1,2,3,4 этаж;
- отремонтирован пол в кабинете хореографии;
- заменены окна в кабинетах: биологии, хореографии.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Основными решениями, принятыми по итогам общественного наблюдения были следующие: утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат; слушание и утверждение отчетных докладов директора; утверждение стратегических документов школы; утверждение сроков публикации публичного доклада директора; о готовности школы к новому учебному году; о результатах государственной итоговой аттестации; о работе школьной столовой и качестве организации школьного питания; о результатах лицензионных мероприятий; выдвижение кандидатур учителей на профессиональные конкурсы различных уровней и др.

## **8. Перспективы и планы развития**

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «СОШ № 18 г. Челябинск» за отчетный 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод об успешной реализации основных целей и задач, определенных Программой развития школы.

В 2017-2018 учебном году МБОУ "СОШ № 18 г. Челябинска" планирует реализацию следующих задач:

- продолжить работу по внедрению ФГОС нового поколения, повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
- совершенствовать школьную систему оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;
- внедрение новых образовательных технологий, форм деятельности учащихся с целью повышения уровня обученности и качества образования.
- развитие школьной здоровьесберегающей среды;
- активизировать работу с одаренными детьми, путем привлечения их в участия различных конкурсов, олимпиад.
- разработать систему мониторинга уровня достижения планируемых результатов обучения
- обеспечить своевременную курсовую подготовка педагогов.
- совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации на всех ступенях обучения.